



Оккупациональная терапия – инструмент социальной реабилитации

Цель оккупациональной терапии –
создание условий для формирования
и закрепления у детей с
ограниченными возможностями
здоровья социально - бытовых
навыков, способствующих
самостоятельной жизнедеятельности

Кабинет оккупациональной терапии
оснащен современным
реабилитационным оборудованием по
направлениям:

- ✓ самообслуживание или уход за собой;
- ✓ трудовая деятельность;
- ✓ проведение досуга и отдыха.

Все направления в комплексе составляют
единую реабилитационную среду.





«РАННЯЯ ПОМОЩЬ»

Это психолого-педагогическая и медико-социальная помощь детям от рождения до трех лет, направленная на выявление особенностей и нарушений развития, предотвращение и раннюю коррекцию их возможных последствий.



формирование физической активности



развития мелкой моторики



обогащения словарного запаса

Технология «ДОМАШНИЙ МИКРОРЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР»

направлена на организацию реабилитационного пространства на дому семей детей – инвалидов и детей с ОВЗ для реализации краткосрочных программ их реабилитации и абилитации.

В рамках технологии предусмотрено обучение родителей (законных представителей) использованию реабилитационного и игрового оборудования в домашних условиях, повышению их компетентности в вопросах комплексной реабилитации и абилитации детей – инвалидов





**Элемент фитбол гимнастики
«Комплекс упражнений на фитболе
для детей от 0 до 3 лет»**

Этот метод позволяет создать наиболее оптимальные условия для правильного положения тела и гармоничной тренировки основных групп мышц, улучшает координацию и равновесие, релаксирует напряженные группы мышц.





Тренажер «ГРОССА»

позволяет при недостаточной функции мышц создавать облегченные условия для их работы, дозируя оптимальную нагрузку на опорно-двигательный аппарат, обеспечивая тем самым нормальную подвижность в суставах.



Тренажер позволяет создать условия даже тем детям, которые не владеют двигательными функциями выполнять различного рода упражнения в естественном вертикальном положении и совершать перемещения во всех плоскостях пространства (вперед, назад, в сторону, вверх вниз), и возможность вращаться вокруг своей оси, не сковывая движения рук, ног, а так же страхует от падения.



«Аэробика для малышей» «Беби-йога»

это совместное занятие мамы и малыша, совместная практика. Все упражнения, в которой должны быть подобраны исходя из особенностей рождения малыша, наличия медицинских показаний, самочувствия мамы и других индивидуальных особенностей.

Этот метод обладает общим оздоровительным эффектом благодаря движениям, тренировке равновесия и релаксации позволяя телу развиваться в соответствии со своим потенциалом





Лечебно-нагрузочные костюмы «Адели», «Атлант», «Ева»

Лечебные костюмы предназначены для реабилитации детей с ДЦП и другими формами двигательных нарушений неврологического происхождения. Предназначены для выработки правильного стереотипа движения. Костюмы стимулируют коррекцию позы и ног, помогают выводить суставы в максимально правильное физиологическое положение и гасить патологические рефлексy, тренируют мышцы.

Костюм «Адели» представляет собой силовую систему, состоящую из опорных элементов и эластичных регулируемых тяг, с помощью которых с лечебной целью создается нагрузка на опорно-двигательный аппарат.



Костюм «Атлант» предназначен для реабилитации неврологических больных с двигательными нарушениями, вследствие черепно-мозговой травмы, острого нарушения мозгового кровообращения, повреждения позвоночника и спинного мозга, детского церебрального паралича (ДЦП), а также при заболеваниях опорно-двигательной системы



Костюм «ЕВА» – это нейро-ортопедический костюм из специального многослойного ячеистого, снабженного эластичными пневмокамерами, которые расположены по ходу мышц антагонистов туловища и конечностей.





Тактильные дорожки

Сенсорное оборудование для стимуляции органов чувств, мелкой моторики, двигательной активности, благоприятно влияющей на психическое и физическое здоровье.



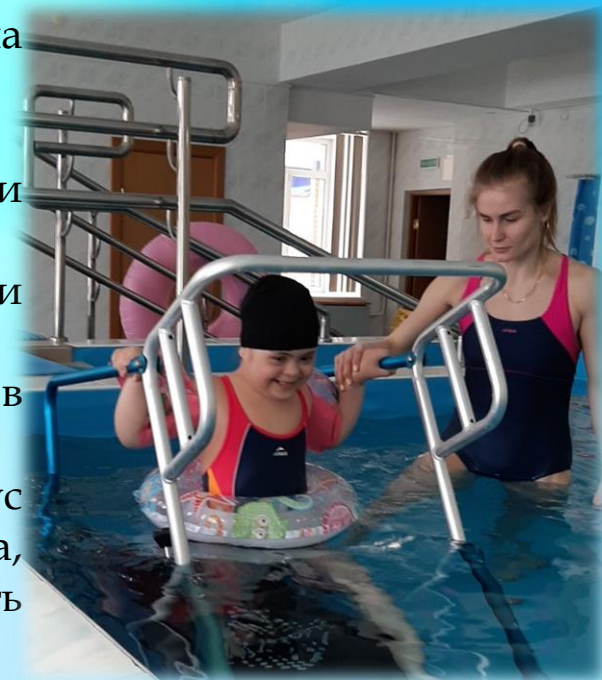
Гуляя по такой дорожке, дети стимулируют различные активные точки на стопах, массируют их. Тактильные дорожки помогают особым детям развивать моторику, предотвращают появление плоскостопия, обогащают тактильные ощущения, улучшают координацию и равновесие.

Подводная беговая дорожка «AquaJogg» для занятий в бассейне

Применяется для реабилитации кардиологических и сосудистых больных, пациентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, координации, постинсультных больных.

В системе реабилитации занятия на данном тренажере позволяют:

- восстановить двигательные навыки;
- развить подвижность бедренных и коленных суставов в щадящем режиме;
- улучшить дыхательные процессы и обмен веществ в организме;
- улучшить кровообращение в конечностях;
- сбросить лишний вес, повысить тонус мышц рук и ног, брюшного пресса, уровень выносливости и улучшить настроение.



Велотренажер и тренажер диккуля

Комплекс лечебных, профилактических и реабилитационных упражнений, которые выполняются с помощью специализированных средств (тренажеров).

Целью подобных занятий является улучшение подвижности суставов, отдельных пучков мышц или их групп для восстановления двигательных способностей пациента.



Вертикализатор

Важную роль в грамотной реабилитации детей с ДЦП играет компенсация нарушений физического развития. Для этой цели используется вертикализатор – устройство, помогающее удерживать тело в вертикальном положении.

Данное устройство:

- Улучшение кровообращения при вертикальном положении тела помогает предотвратить такие осложнения как пролежни и благотворно воздействует на работу внутренних органов, в том числе легких и почек.
- Развивается и начинает правильно функционировать вестибулярный аппарат ребенка.
- При использовании вертикализатора снижается риск деформации суставов и появления контрактур, лучше развиваются мышцы.
- Уменьшается спастика мышц, мешающая развитию позвоночника.
- Активизируются функции опорно-двигательной системы ребенка за счет нагрузки на ступни.





Интерактивный стол с программно-дидактическими играми и упражнениями в интерактивном виде

Сенсорно- интерактивный стол с программным обеспечением, с тренажером "Умный ребёнок" включает набор из 317 развивающих игр и интерактивных заданий для обучения 3-5 -летнего ребёнка счёту и чтению, азам английского языка, тренировки внимания, памяти и развитию логического мышления.



Электронное устройство «Стабилотренажер» А-150

Высокотехнологичное многофункциональное устройство, предназначенное для развития баланса тела (равновесия), координации, ловкости, быстроты реакции, способности точно позиционировать центр тяжести, концентрации внимания, самоконтроля, межполушарного взаимодействия.



Педагогическая коррекция с помощью наушников с костной проводимостью «Forbrain»

– это специальные наушники, позволяющие тренировать обработку мозгом слуховой информации

Занятия с использованием FORBRAIN® назначаются детям, имеющим различные речевые и коммуникативные проблемы (нарушения аутистического спектра, алалия, заикание, запинки в речи, дизартрия).
У ребенка FORBRAIN® тренирует слуховое внимание и фонематический слух, потому что ребенок начинает слышать речь по-другому, более четко и без внешних помех.
Ребенок повторяет правильно и сразу, контролирует себя по средством вибратора костной проводимости.



Происходит запуск речи у неговорящих детей, у которых слуховой контроль очень слабый и нет кинестетических ощущений от органов артикуляции. Дети начинают «чувствовать», «слышать» и «понимать» звук, как его произнести и тут же проконтролировать, что очень важно, потому что формируется сразу две базовые функции для речи: кинестетическое ощущение от органов артикуляции и слуховой контроль.



Методика раннего развития Г. Домана - это программа интеллектуального развития ребенка с самого рождения, которая основана на применении специальных карточек, которые развивают мозг.

Основной принцип методики Домана – карточки, на которых пишут слова, цифры, приклеивают всякие картинки. В зависимости от тематики эти карточки группируют, а затем показывают малышу, в течение всего дня. Например, сначала берут десять карточек с животными, и по десять секунд показывают ребёнку. Затем начинают рассказывать про объекты на карточках





Метод социально-педагогической коррекции «Логопедический массаж»

– это процедура, в ходе которой производятся механические воздействия на щёки, губы, язык, мягкое нёбо, а также лицо, голову, шею.

Данный массаж действует на состояние мышц речевого аппарата. Он оказывает неоценимую помощь в поддержке тонуса мышц речевого аппарата, нормализации звукопроизношения, а в итоге в формировании правильной речи.



Метод социально-педагогической коррекции «Артикуляционная гимнастика»

- это комплекс упражнений, направленный на развитие движения органов речи, необходимых для правильного произношения звуков.

Артикуляционная гимнастика помогает сформировать правильное положение органов речи для произнесения того или иного звука



Элементы метода М.Монтессори

Развитие мелкой моторики кистей рук и двигательной активности, развитие речи ребенка, развитие практических, сенсорных, математических навыков.

Главный принцип системы Монтессори - «Помоги мне сделать это самому!». Это значит, что взрослый должен понять, что интересует ребенка в данный момент, создать ему оптимальную среду для занятий и ненавязчиво научить пользоваться этой средой. Таким образом, взрослый помогает каждому ребенку найти свой индивидуальный путь развития и раскрыть свои природные способности.





Пункт проката игрового и реабилитационного оборудования.

В учреждении создан «Пункт проката игрового специализированного (развивающего) оборудования и технических средств реабилитации (реабилитационного оборудования для детей – инвалидов).

Основной целью создания пункта проката является повышение степени эффективности реабилитационного и абилитационного процесса детей – инвалидов и детей, испытывающих трудности в социальной адаптации в возрасте от 0 до 17 лет, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, ментальные нарушения, нарушения зрения и прочие, в домашних условиях.

